Gentilissimi genitori, ho il piacere di scrivervi anzitutto per esprimere parole di compiacimento per l'attenzione e lo spirito di collaborazione finora dimostrati in questo faticoso tempo di ripresa e rappresentarvi alcune determinazioni e indicazioni.

Alcuni genitori hanno chiesto chiarimenti circa la condotta da assumere prima di portare il proprio figlio a scuola e in caso di eventuali probabili sintomi afferenti al covid-19 e più in generale delle norme comportamentali. La ASL regionale ha dato le seguenti indicazioni:

- L'alunno non può essere ammesso a scuola nel caso in cui si dovessero evidenziare i seguenti sintomi: febbre a partire dai 37.5°, tosse, mal di gola, raffreddore, mal di testa, diarrea, vomito o dolore muscolare.
- ➤ La famiglia è tenuta a comunicare alla segreteria scolastica le assenze determinate da motivi sanitari anche se non legati al covid-19.
- Se l'alunno è stato dichiarato "contatto stretto" di una persona positiva al covid-19 deve seguire le disposizione del pediatra (o medico di base) e avvertire il referente scolastico, Sr M. Silvana e la Coordinatrice Didattica, Prof.ssa Mariangela Lanzillotta per mezzo della segreteria.
- Nei casi sospetti o conclamati di covid-19 sarà obbligatorio presentare il certificato medico per la riammissione alla scuola. E' altresì gradito anche nei casi di patologie non legate al covid-19.
- Nella Regione Lazio nel caso di assenza superiore ai 5 giorni vige l'obbligo di certificato medico.

Cordiali saluti.

Prof. Don Michele Caiafa

Direttore Generale

亲爱的家长们,我很高兴写信给你们,在这个艰难的复课 时期,对于你们的关注和合作精神表示满意,但也告诉大家 一些相关的措施。

一些父母提出关于孩子来学校前应做的事情,如出现任何相关 covid-19 症状的措施和应遵守的行为规范。ASL 给了以下指示:

➤如果学生发生以下任何一种明显的症状将无法入学: 体温超过 37.5°,咳嗽,喉咙痛,感冒,头痛,腹泻,呕吐或肌肉疼痛。

➤要求家人向学校秘书处报告确切缺课的健康原因,即使与covid-19 无关。

➤如果学生已经声明自己与 covid-19 患者有过 "密切接触",必须遵守儿科医生(或家庭医生)的规定,而且要通过秘书处报告给学校的 Suor Maria Silvana 和教学主任

Mariangela Lanzillotta 教授。

➤对于怀疑或确诊 covid-19 的学生,在返回学校时必须向学校递交医生开的证明。对于那些没有 covid-19 的学生也同样有效。

➤ 在拉齐奥地区,如果缺席超过 5 天,返校时必须向学校递交医生开的证明

祝好!

校长: Don Michele Caiafa 教授