

La SCUOLA DELL'INFANZIA, come da indicazioni nazionali, si rivolge ai bambini dai tre ai sei anni di età ed intende promuovere nei bambini:

- ❖ Lo sviluppo e la maturazione dell'identità;
- ❖ Lo sviluppo e la conquista dell'autonomia;
- ❖ Lo sviluppo delle competenze;
- ❖ Lo sviluppo del senso di cittadinanza.

Consolidare *l'identità* significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Sviluppare *l'autonomia* significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé, esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire *competenze* significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di *cittadinanza* significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

## Organizzazione della giornata scolastica

ORARIO	ATTIVITA'
07:30-08:30	<i>Pre-accoglienza - È un servizio extra scolastico, per i bambini i cui genitori ne abbiano fatto richiesta</i>
08:30 - 09:15	<i>Accoglienza - Le insegnanti ed i bimbi già presenti, attendono l'arrivo di tutti i compagni nella propria sezione. In sezione i bambini e le bambine trovano giochi strutturati e non, libri e materiale didattico che possono utilizzare individualmente o a piccoli gruppi; si organizzano liberamente fino alle ore 9.15, cioè quando il gruppo si è composto nella propria sezione.</i>
09:30	<i>L'accoglienza è terminata: è tempo di riordinare... ogni cosa al suo posto</i>
09:15- 10:00	<i>Una volta che il gruppo sezione si è costituito, i bambini e le bambine con la propria insegnante iniziano la prima attività di routine: l'appello, uso dei servizi igienici, merenda personale e filastrocche e canzoncine per conoscersi.</i>
10.00 -11:30	<i>Svolgimento delle attività didattiche programmate per tutto l'anno, ricche di contenuti e di proposte per lo sviluppo della potenzialità del bambino. Due volte a settimana i bambini svolgeranno attività motoria, con la maestra di motoria, in palestra. Una volta a settimana svolgeranno attività musicale, con il maestro di musica. Una volta a settimana svolgeranno il laboratorio di inglese. CLIL: il maestro di musica e la maestra di scienze motorie svolgono alcune attività in lingua inglese.</i>
11:00 - 12:00	<i>È tempo di riordinare ogni cosa e di prepararsi al pranzo</i>
12:00 - 13:00	<i>Tutti a pranzo a mensa</i>
13:00 - 14:00	<i>Momenti di gioco e di svago in sezione, nel salone o in giardino</i>
13:30	<i>Riposo per i bambini di 3 anni</i>
14:00 -15:15	<i>Si riprende con le attività didattiche programmate.</i>
15:15 - 15:45	<i>Si riordina e si fa una piccola merenda pomeridiana</i>
15:45 - 16:00	<i>Uscita</i>

